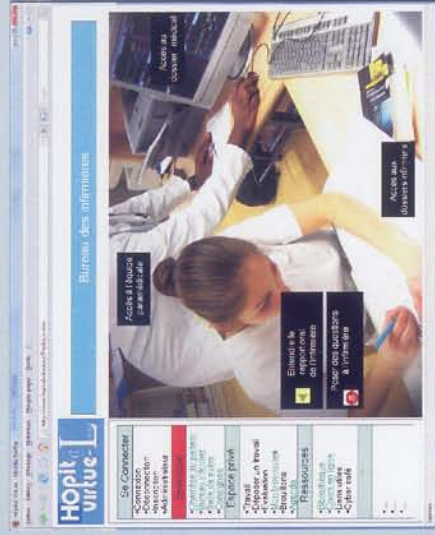


Education & Lifelong learning
Programme Leonardo Da Vinci

Implementation of a virtual hospital for improving the quality of nurse initial and continuous training in Europe



Project co-ordinator : **HELMo** (Mosan Higher School)
Contact person : Jean-Marie Legros (director of CRIG HELMo)
E-mail : jmleg@skynet.be
www.helmo.be



2007-2009

Contacts

Belgique

Bruxelles - Haute Ecole Galilée - ISSIG
[Thierry VECKMAN thierry.veckman@galilee.be](mailto:Thierry.VECKMAN@galilee.be)

Liège - Centre Hospitalier Chrétien - ICAN
[Isabelle MARQUES isabelle.marques@chc.be](mailto:Isabelle.MARQUES@chc.be)

Liège - HELMo Sainte-Julienne
[Nathalie DUMONT n.dumont@hemes.be](mailto:Nathalie.DUMONT@hemes.be)

Liège - CRIG HELMo
[Jean-Marie LEGROS jmleg@skynet.be](mailto:Jean-Marie.LEGROS@skynet.be)

France

Rouen - Centre Hospitalier Universitaire - IFSI
(Institut de formation en soins infirmiers)
[Marie-Alice SIGAUD marie-alice.sigaud@chu-rouen.fr](mailto:Marie-Alice.SIGAUD@chu-rouen.fr)

Italie

Cuneo - Corso di Laurea in Infermeristica
[LOMBARDO Sarina sarina.lombardo@unito.it](mailto:LOMBARDO Sarina@unito.it)

Bulgarie

Plodviv - Collège de Médecine Universitaire de
Médecine
[KRASTEVA Nedyalka director@medcollege-plodviv.org](mailto:KRASTEVA Nedyalka@medcollege-plodviv.org)

Portugal

Coimbra - Escola Superior de Enfermagem de
Coimbra
[CALVARIO Maria Teresa tcalvario@esenf.pt](mailto:CALVARIO Maria.Teresa@esenf.pt)

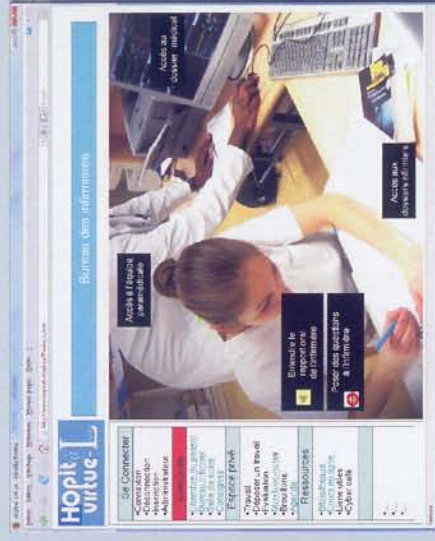
Europe

FINE (European Federation of Nurse Educators)
[Anne Lekeux anne.lekeux@yahoo.fr](mailto:Anne.Lekeux@yahoo.fr)

Coordination du projet : HELMo www.helmo.be
Contact : Jean-Marie LEGROS jmleg@skynet.be
Coordination pédagogique : HEG - ISSIG
Contact : Yannick DUBOIS yannick.dubois@galilee.be

Programme Leonardo Da Vinci d'éducation
et de formation tout au long de la vie

Implémentation d'un hôpital virtuel pour améliorer la qualité de la formation infirmière initiale et continue en Europe



Projet coordonné par **HELMo** (Haute Ecole Libre Mosane)
Contact : Jean-Marie Legros (directeur du CRIG HELMo)
E-mail : jmleg@skynet.be
www.helmo.be



2007-2009

Le projet

L'hôpital virtuel est une structure en ligne qui exploite les TICE (Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement) permettant à l'apprenant en soins infirmiers d'entrer en contact avec de multiples patients virtuels. Contrairement aux études de cas classiques souvent rencontrées, l'apprenant aura accès - comme dans un hôpital réel - à une information complexe, non triée et présentée sous différentes formes (audio, photo, vidéo,...). Ces éléments lui seront présentés dans un format le plus proche possible de ce qu'il rencontre dans la réalité professionnelle : dossier infirmier, dossier médical, résultats de laboratoire, protocoles divers, mais également accès à la chambre du client, au rapport infirmier oral, à l'équipe paramédicale, ...

Dans ce projet, l'exploitation ciblée des technologies de l'information vise à améliorer profondément les outils actuels utilisés au sein de la formation, pour l'acquisition des compétences de jugement clinique et de communication professionnelle des étudiants infirmiers, ainsi que pour le renforcement de ces compétences dans le cadre de formations continues (LLL).

Ce projet est fondamental dans le contexte actuel qui, par les exigences de performance croissante émanant des lieux de pratique professionnelle, des patients et des législations relatives à la profession, engage de plus en plus les infirmiers à démontrer et à justifier le bien-fondé de leurs interventions de soins ainsi que leur contribution spécifique au système de santé, d'où l'importance croissante du développement des compétences de jugement clinique et de communication, tant pour les étudiants que les professionnels infirmiers.

The project

The virtual hospital is an on-line construction using ICTE (Information and Communication Technologies for Education) allowing a learner in nursing to get in contact with multiple virtual patients. Contrary to a classic approach by case studies, the learner by this mean has access - as in a real hospital situation - to the complex not sorted information, presented in different ways (audio, photos, video, ...). All those components will be presented in the forms closest to the reality of professional life and will include among others a nursing folder, a medical folder, laboratory results, different protocols as well as accesses to the patient's room, to the oral nursing report, to the paramedical team, ...

In this project, ICT tools tend to profoundly improve and complete actual training tools, specifically for the purposes of the acquisition of clinical judgement competences and professional communication skills of future nurses, and further development of these competences in the framework of Life Long Learning (LLL).

These tendencies of performance emerge directly from patients and practical experience and, indirectly, from multiple legislation procedures that assert nurses to show and to prove the validity of their medical care, the specificity of their contribution and their participation in the health system. So, the development of clinical judgement competences and professional communication skills becomes essential for both students and professionals.

Chambre du patient

Dossier Médical

Salle de soins